

Canossa College
2025 - 2026 First Term Exam Syllabus
Form Two

Subject	Syllabus
Chinese Language	見附表
Mathematics	Bk 2A Ch 1 Bk 2A Ch 2 Bk 2A Ch 3 Bk 2A Ch 4 Bk 2A Ch 5 Bk 2A Ch 7 Bk 1B Ch 11 Relevant worksheets and exercises from 360° Consolidation Exercises 1B* & 2A
Citizenship, Economics and Society	Textbook Module 2.2 Governance of the HKSAR 1.1 - 2.4 (p.3-32)
Geography	Textbook C4 Unit 1-4 (p. 4-5, 8-15, 20-29, 36-43) Challenging question (optional): P.44-45 Map Reading Notes (p. 1-12) Format: Multiple-choice, Sentence corrections, Fill in the blanks, Data-response Questions

English Language

Paper 1 (1 hour and 15 minutes)
Reading and Language Systems

Vocabulary

1. addiction	2. antisocial	3. identify
4. apologize	5. feedback	6. panic
7. beneficial	8. invade somebody's privacy	9. persuade
10. confectioner	11. monitor	12. phobia
13. couch potato	14. motivate	15. preference
16. cosmetics	17. non-verbal	18. self-disciplined
19. criticism	20. nutrient	21. symptoms
22. demonstrate	23. occasions	24. trigger
25. depression	26. optimize	27. routine
28. device(s)	29. gobble	30. untrustworthy

Grammar

Success in Grammar 2

Unit 1A Comparative and superlative adjectives

Unit 1B Making comparisons

Unit 1C Conditional sentences about possible situations (type 1)

Unit 2A Past continuous tense

Unit 2B Connectives of reason: as, because and since

Unit 2C Connectives of result: so, therefore and as a result

Unit 3A Present perfect tense

Unit 3B Adverbs of degree

Unit 3C Conditional sentences about facts (type 0)

Unit 5A Passive Voice

Oxford Forward 2A

p.14-p.15 Comparative and superlative adjectives

p.16-17 Making comparisons

p.17-18 Conditional sentences about possible situations

P. 46-47 Past continuous tense

P. 48 – 49 Connectives of reason: as, because and since

P. 48 & 50 Connectives of result: so, therefore and as a result

p.78-79 Present perfect tense

p.80-81 Adverbs of degree

p.81-82 Conditional sentences about facts

	Paper 2 (1 hour and 15 minutes) Writing Part A – Short Writing (120 words) Part B – Long Writing (250 words) <u>Text types</u> 1. Leaflet 2. Article / feature article 3. Presentation script / speech Paper 3 (1 hour) Part A: 3 tasks Part B: 2 tasks Paper 4 Speaking Individual Presentation Preparation Time: 3 minutes Assessment Time: 2 minutes <u>Topics</u> 1. Shopping 2. Digital communication 3. Health
--	--

Chinese History	<u>核心課程</u> 單元一： 兩宋政治及經濟的發展 第1節：宋代的文人政治(教科書·2, 頁18-20) 第2節：宋代的改革(教科書·2, 頁 21-24) 第5節：宋室南遷後的南方經濟與海外貿易(教科書·2, 頁39-41) <u>隱蔽課程(作為該課題的引入或總結)</u> 1. <u>北宋</u>、<u>南宋</u>的興亡(流程表) (學習歷程檔, 頁8) 2. 北宋熙寧/熙豐變法(歷史資料題) (學習歷程檔, 頁9-10)
History	Growth and Development of Hong Kong up to the late 19th century: Section A-G notes P.1-9 Early Modern Europe: Section A-E notes P.1-6
Integrated Science	Junior Secondary Science : Mastering concepts and skills 2A Chapter 7 (Unit 7.1-7.7) Chapter 8 (Unit 8.1-8.2, 8.4-8.6)

嘉諾撒書院

2025-2026 年度 中二級 中國語文科

期中考試溫習指引 發出日期：24/11/2025

姓名：_____ 班別：中二_____ 學號：_____

卷目及 佔科目總 成績比重	考試時間	考核內容及 卷目總分	溫習範圍	考核模式
【卷一】 閱讀能力 評估 (45%)	1 小時 30 分	甲部： 經典背誦及詞解 (甲部滿分為 100 分，佔全科 考試總成績 10%。)	1. 課文及經典文言篇章背誦： 《愛蓮說》、《為學》 2. 課內文言詞解： 《為學》、《愛蓮說》、《陋室銘》 3. 文化及文學常識： 古人勤學的例子(見附錄)	作答填充題。
		乙部： 閱讀理解及 語文知識 (乙部滿分為 100 分，佔全科 考試總成績 35%。)	1. 課外白話文(30%) 2. 課外文言文(30%) 3. 讀本問答及語文常識(30%) 4. 實用文閱讀理解(10%) 單元知識： 景物描寫、借物抒情、議論方法 精讀課文： 《荷塘月色》、《湖心亭看雪》、《愛蓮說》、 《陋室銘》、《醜石》、《為學》 課外文言文 修辭手法： 比喻、借代、排比、誇張、比擬、對比、頂 真、疊字、對偶、呼告、象徵、設問、反問、 雙聲、疊韻等 實用文格式： 啟事(轉讓、聲明、道歉、鳴謝)	以問答題為主， 輔以填表、短答、 選擇、判斷題。

卷目及 佔科目總 成績比重	考試時間	考核內容及 卷目總分	溫習範圍	考核模式
【卷二】 寫作能力 評估 (45%)	1 小時 30 分	甲部：實用文寫作 (甲部滿分為 20 分，佔全科總成績 9%。)	甲、實用文寫作 ● 事務書信 (投訴信)	寫作一篇實用文，不得多於 400 字。
		乙部：命題寫作 (乙部滿分為 103 分，佔全科總成績 36%。)	乙、命題寫作 ● 記敘抒情 ● 景物描寫	選作一篇散文，不得少於 500 字。
【卷三】 說話能力 評估 (10%)	準備時間： 5 分鐘 考核時間： 5 人一組，考試時間為 10 分鐘；4 人一組，考試時間為 8 分鐘。	小組討論	評論類試題	詳情參考另頁資料。

【附錄】

古賢囊螢刺股傳佳話 吾輩秉燭礪志續新章

在中國歷史的長河中，許多文人學者以刻苦勤學的精神留下不朽佳話。他們身處艱困環境，仍堅持不懈，透過自我鞭策、珍惜光陰與善用資源，最終成就卓越。這些事蹟跨越時代，至今仍深具啟發意義。以下為同學簡要介紹八位文人的勤學故事，盼能引以為鑑。

戰國時期的屈原出身貴族，自幼好學，曾隱居「讀書洞」中潛心研讀，並深入民間採集歌謠，最終創立「楚辭」文體，其《離騷》更成為文學經典。他的經歷說明：學問需兼容書本知識與現實觀察。同屬戰國的蘇秦，初遊列國失敗後受盡輕視，遂發憤研讀《陰符經》，困倦時以錐刺股（拿錐子刺大腿）保持清醒，後來提出「合縱」策略，佩六國相印。他的故事啟示我們：失敗後更需堅定意志，奮發圖強。

東漢的孫敬出身寒門，立志苦學，夜讀時以繩繫髮懸於屋樑，防止打盹，終官至丞相，精通經史。這顯示以方法克服惰性，方能突破局限。晉朝的車胤因家貧無力購置燈油，夏夜便捕捉螢火蟲，以布袋盛裝，藉微光讀書，後來官至吏部尚書，以博學著稱。他的事蹟告訴我們：資源有限時，應積極尋找解決方法。

宋朝的司馬光以圓木為「警枕」，睡時稍動即醒，立刻起身讀書，耗時十九年編纂《資治通鑑》，成為史學巨著。這體現了自律與堅持是成功的關鍵。同朝的朱熹主張讀書需「心到、眼到、口到」，強調專注與思考，每日訂立課程，嚴守進度，終身治學不輟，成為理學集大成者。他的方法啟示我們：方法與毅力並重，可提升學習效能。

明朝的宋濂年少時曾冒著強風暴雪跋涉深山，向老師求教，雙腳凍僵仍堅持，後來成為明朝開國文臣之首，主持修纂《元史》。他的故事展現了尊師重道，不畏艱難追求知識的精神。明末清初的顧炎武於騎馬旅行時以兩馬三騾馱書，邊行邊讀，開清代樸學風氣，並提出「天下興亡，匹夫有責」。他的經歷說明：學問需與實踐結合，生命不息，求索不止。

這些文人的事蹟，共同展現了刻苦、自律與堅持的精神。他們或克服環境限制，或戰勝自身弱點，終在學術、政治、文學等領域取得成就。同學在學習過程中若遇困難，不妨以古人為鏡：善用資源（如車胤囊螢）、嚴守自律（如司馬光警枕）、堅定志向（如蘇秦刺股）、兼容並蓄（如屈原讀萬卷書、行萬里路）。願同學從中汲取力量，在求學路上不斷前行！

【成語典故】

「懸樑刺股」	「圓木警枕」	「囊螢照讀」
人物：(東漢)孫敬、(戰國)蘇秦 意思： 比喻廢寢忘食地刻苦學習	人物：(宋朝)司馬光 意思： 比喻刻苦自勉的行為	人物：(晉朝)車胤 意思： 用來比喻在艱困的環境中 勤奮讀書

~~~~~ 完 ~~~~~