

Canossa College
2024 - 2025 Second Term Test Syllabus
Form One

Subject	Syllabus
English Language	<p>Paper 1 - Reading Comprehension</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Include 2 texts and corresponding comprehension questions <p>Paper 3 - Listening and Integrated Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Part A: 2 short tasks ● Part B: 1 long task
Chinese Language	<p>甲部 課內文言文默書、名言默書、文言詞解及白話文精華片段默書、填充 (30分)</p> <p>(一) 背默課內文言文及名言：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.《木蘭辭》全課 (問題默書見默書範圍紙) 2. 以下名言的句子意思見默書範圍紙 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 靜坐常思己過，閒談莫論人非。 2.2 書山有路勤為徑，學海無涯苦作舟。 2.3 世事洞明皆學問，人情練達即文章。 2.4 虛心竹有低頭葉，傲骨梅無仰面花。 2.5 藏古今學術，聚天地精華。 <p>(二) 文言詞解：《木蘭辭》全課 (上冊單元四p. 4.6-4.16)、《送杜少府之任蜀州》全課 (上冊單元四p.4.39-4.44)</p> <p>(三) 文化知識：成語「一鼓作氣」典故</p>

文化知識	解說
一鼓作氣	春秋時期，魯莊公和曹劌率領魯軍與齊軍交戰。曹劌待齊軍敲過三通鼓，才叫魯莊公敲第一通鼓，向齊軍發動攻勢。曹劌事後解釋：「夫戰，勇氣也。一鼓作氣，再而衰，三而竭。」意思是打仗全憑一股勇氣，敲第一通鼓時，士氣最高昂；第二通鼓，士氣稍退；到了第三通鼓，士氣已殆盡。魯軍作戰時士氣高昂，奮勇殺敵，結果成功擊潰了齊軍。

乙部 閱讀理解及語文知識 (70分)

(一) 課內篇章問答：

《木蘭辭》(上冊單元四p. 4.6-4.16)、《送杜少府之任蜀州》(上冊單元四p.4.39-4.44)、《生物的睡眠》(下冊單元六p.6.6-6.17)、《最好的老師在家裡》(下冊單元七p.7.29-7.32)

溫習上述篇章的內容要點及寫作手法，包括：

-認識詩歌體制、欣賞詩歌內容、認識詩歌的語言特色、人物形象塑造、辨識修辭手法及作用、欣賞詩歌的寫作手法和情感色彩

-理清自然段與結構段，劃分段落層次、認識說明的方法 (舉例說明、引用說明、數據說明、定義說明)、掌握說明對象的特點、說明性文字的特點

-認識議論的要素 (論點和論據)、認識議論文的结构 (引論、本論、結論)、認識議論的引論方法 (破題法)、認識議論的結論方法 (引用、呼應)

(二) 一篇課外白話文閱讀理解：

-分析內容、文章的结构 (理清自然段與結構段，劃分段落層次)

-分析說明對象的特點

-認識說明的方法

(三) 一篇課外文言文閱讀理解：

-解釋文言字詞的意思

-掌握說明對象的特點

-分析作者的主要論點和論據

(四) 成語默書 (形式為句子填充題):15個, 成語釋義見默書範圍紙

	成語
1.	孜孜不倦
2.	磨杵成針
3.	囊螢鑿壁
4.	按部就班
5.	劍及履及
6.	日就月將
7.	磨礪以須
8.	虛懷若谷
9.	開誠布公
10.	克勤克儉

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 199 524 306">11.</td> <td data-bbox="524 199 870 306">摩頂放踵</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 306 524 413">12.</td> <td data-bbox="524 306 870 413">儉以養廉</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 413 524 520">13.</td> <td data-bbox="524 413 870 520">聞過則喜</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 520 524 627">14.</td> <td data-bbox="524 520 870 627">當仁不讓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 627 524 714">15.</td> <td data-bbox="524 627 870 714">以德報怨</td> </tr> </table>	11.	摩頂放踵	12.	儉以養廉	13.	聞過則喜	14.	當仁不讓	15.	以德報怨
11.	摩頂放踵										
12.	儉以養廉										
13.	聞過則喜										
14.	當仁不讓										
15.	以德報怨										
Mathematics	<p>Book 1A & 1B</p> <p>Chapter 6 Manipulations of Polynomials</p> <p>Chapter 7 Linear Equations in One Unknown (II)</p> <p>Chapter 9 Percentages (I) [9.1 Revision on Percentages, 9.2 Simple Problems on Percentages, And 9.3 Percentage Change]</p> <p>Chapter 10 Introduction to Coordinates</p> <p><u>AND</u></p> <p>Relevant worksheets and exercises from 360 Consolidation Exercises</p>										

**Chinese
History**

核心課程(分析綜合、解難、評論)

三. 兩漢的政治發展與中外文化交流

1. 西漢的建立與漢武帝的文治(獨尊儒術、士人政府)武功對

西漢國力發展的影響

(教科書頁**62 - 66**, 地圖頁**66**)

隱蔽課程(作為該課題的引入或總結)

1. 流程表(延伸練習):西漢初的政局

(學習歷程檔, 頁**14**)

2. 史事間尺:兩漢(西漢及東漢)的戚宦相爭

(學習歷程檔, 頁**15**)

3. 流程表:東漢戚宦相爭與漢室衰亡的關係

(學習歷程檔, 頁**16**)

4. 時事間尺:三國鼎立至南北朝的政局

(學習歷程檔, 頁**18**)

試題類別:(全卷合共**40**分, 作答時間:**30**分鐘)

(甲)選擇題(**6**分)

(乙)填充及排序(**18**分)

(丙)歷史資料問答題(**16**分)

(丁)自我挑戰題:得額外**3**分

Geography	<p>Chapter 1-2 in textbook, map reading skills, worksheets and glossaries</p> <p>Format: MC questions True or False Fill in the blanks Data Response questions</p>
History	<p>History Note (Topic : Ancient Greek Civilization)</p> <p>Format: MC Fill in the blanks Short question Data-based question</p>
Integrated Science	<p>TextBook: Chapter 4 Workbook: Chapter 4 And related worksheets</p>
Citizenship, Economics and Society	<p>Module 1.2 Interpersonal Relationships and Social Inclusiveness</p> <p>Format: True or False Fill in the blanks (Words in dictation 3) MC questions Data-based questions</p>