

Canossa College
2025 - 2026 Second Term Test Syllabus
Form One

Subject	Syllabus
<p>Chinese Language</p>	<p>甲部 課內文言文默書、警句默書、文言詞解及文學知識 (30分)</p> <p>(一) 背默課內文言文及警句:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 《木蘭辭》全課、《送杜少府之任蜀州》全課 · 警句 <p>1. 以小人之心, 度君子之腹 譯: 用卑劣的心意去猜測品行高尚的人。</p> <p>2. 己所不欲, 勿施於人 譯: 自己所不喜歡的事物, 不要加在別人身上。</p> <p>3. 己欲立而立人, 己欲達而達人 譯: 想成就自己, 就會想到先成就別人; 自己想通達了, 就會想到要幫助別人也通達。</p> <p>4. 尺有所短, 寸有所長 譯: 比喻各有長處, 也各有短處, 彼此都有可取之處。</p> <p>5. 以人為鏡, 可以知得失 譯: 把別人的成敗得失作為自己的鏡子, 便可以明白自己的得失。</p> <p>6. 滿招損, 謙受益 譯: 自滿的人會招來損害, 謙虛的人會受到益處。</p> <p>7. 君子貴人而賤己, 先人而後己 譯: 有德行的人應該尊敬別人, 把自己放在低下的位置, 有利益的事, 先考慮別人, 後考慮自己。</p>

8. 禮尚往來，來而不往，非禮也

譯：禮節注重相互往來，有往無來，不符合禮節；有來無往，也不符合禮節。

9. 禮讓一寸，得禮一尺

譯：比喻以禮相讓，事雖微而獲益必大。

10. 強中更有強中手，莫向人前滿自誇

譯：儘管你是一個強者，可是一定還有比你更強的人，所以不要在別人面前驕傲自滿，自己誇耀自己。

(二) 文言詞解及語譯：《木蘭辭》全課 (上冊單元四p. 4.6-4.16)、《送杜少府之任蜀州》全課 (上冊單元四p.4.39-4.44)

(三) 文學知識：課本上冊單元四p. 4.4-4.5

乙部 閱讀理解及語文知識 (70分)

(一) 課內篇章問答：

《木蘭辭》(上冊單元四p. 4.6-4.16)、《送杜少府之任蜀州》(上冊單元四p.4.39-4.44)、

《生物的睡眠》(下冊單元六p.6.6-6.17)、《最好的老師在家裡》(下冊單元七p.7.29-7.32)

溫習上述篇章的內容要點及寫作手法，包括：

-認識詩歌體制、欣賞詩歌內容、認識詩歌的語言特色、人物形象塑造、辨識修辭手法及作用、欣賞詩歌的寫作手法和情感色彩

-理清自然段與結構般，劃分段落層次、認識說明的方法 (舉例說明、引用說明、數據說明、定義說明)、掌握說明對象的特點、說明性文字的特點

-認識議論的要素 (論點和論據)、認識議論文的结构 (引論、本論、結論)、認識議論的引論方法 (破題法)、認識議論的結論方法 (引用、呼應)

(二) 一篇課外白話文閱讀理解：

	<p>-分析內容、文章的結構 (理清自然段與結構段, 劃分段落層次)</p> <p>-分析說明對象的特點</p> <p>-認識說明的方法</p> <p>(三) 一篇課外文言文閱讀理解:</p> <p>-解釋文言字詞的意思</p> <p>-掌握說明對象的特點</p> <p>-分析作者的主要論點和論據</p> <p>(四) 成語默書 (形式為句子填充題):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 花枝招展: 比喻姿態優美。 2. 忍俊不禁: 忍不住笑。 3. 黯然神傷: 形容心中傷感, 情緒低落。 4. 故弄玄虛: 本意是故意玩弄使人迷惑的欺騙手段。這裡指神秘的意思。 5. 嘔心瀝血: 形容費盡心思。 6. 不速之客: 指沒有邀請自己來的客人。 7. 人聲鼎沸: 人聲喧鬧的意思。 8. 置之度外: 不把它放在心上。 9. 流光溢彩: 形容色彩豐富, 光亮奪目。 10. 人跡罕至: 少有人來。 11. 隨聲附和: 別人說什麼, 自己跟著說什麼。形容沒有主見。 12. 異想天開: 形容想法離奇, 不切實際。 13. 禍不單行: 表示不幸的事接連發生。 14. 觸目傷懷: 看到 (家庭敗落的情況) 心裡感到悲傷。 15. 狼吞虎嚥: 形容吃東西又猛又急。 16. 出神入化: 形容技藝達到了絕妙的境界。 17. 手足無措: 形容舉動慌亂或沒有辦法應付。 18. 猝不及防: 事情突然襲發生, 來不及防備。 19. 面面相覷: 你看我, 我看你, 形容大家因驚懼或無可奈何而互相望著, 都不說話。 20. 饑腸轆轆: 形容非常饑餓。
<p>English Language</p>	<p>Paper 1 Reading Comprehension (45 minutes)</p> <p>Paper 3 Listening & Integrated Skills (55 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Part A: 2 tasks ● Part B: 2 tasks

<p>Mathematics</p>	<p>Book 1A and 1B Chapter 6 Manipulations of Polynomials Chapter 7 Linear Equations in One Unknown (II) Chapter 10 Introduction to Coordinates Chapter 9 Percentages (I) [Section 9.1, 9.2 and 9.3]</p> <p><u>AND</u></p> <p>Relevant worksheets and exercises from 360 Consolidation Exercises</p>
<p>Chinese History</p>	<p>#核心課程</p> <p>1. 西漢的建立與漢武帝的文治(獨尊儒術、士人政府)武功對西漢國力發展的影響(教科書頁62 - 66, 地圖頁66)</p> <p>#隱蔽課程</p> <p>1. 流程表:秦亡至西漢初的政局 (學習歷程檔下, 頁4)</p> <p>2. 史事間尺:兩漢(西漢及東漢)的戚宦相爭 (學習歷程檔下, 頁5)</p> <p>3. 流程表:東漢戚宦相爭與漢室衰亡的關係 (學習歷程檔下, 頁6)</p> <p>*試題類別:(全卷合共40分, 作答時間:30分鐘)</p> <p>(甲)選擇題(6分)</p> <p>(乙)填充及排序(18分)</p> <p>(丙)歷史資料問答題(16分)</p> <p>(丁)自我挑戰題:得額外3分</p>

Citizenship, Economics and Society	<p>Textbook Module 1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P.3-4, 6-8, 9-15, 17-18 Maintaining harmonious relationships with family members ● P.19-28 Building healthy social relationships ● P.30-P.41 Contributing to the building of a diverse and inclusive society <p>Textbook Module 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P.3-7 Rational and responsible money management
Geography	<p>Textbook C3 Unit 1-3.1 (p. 4-17, 22-23) Challenging question (optional): P.30-31</p> <p>Format: Multiple-choice, Sentence corrections, Fill in the blanks, Data-response Questions</p>
History	<p>Ancient Greek Civilization Note p.1-9 Ancient Roman Civilization Note p.1-5 (MC only for this topic)</p> <p>Format: MCs, Fill in the blanks, Short Questions, Data-based Question</p>
Integrated Science	<p>Chapter 4 textbook, workbook and related worksheets</p>